

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
код, наименование специальности

Кафедра: _госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5) общепрофессиональных (ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10) и профессиональных (ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) компетенций .

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к обязательной части блока Б1 (индекс Б1.О.1) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

			контексте	
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

			и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

			анием основных медико- статистич еских показател ей	
8.	ОПК -3	-	Способен осуществ лять педагогич ескую деятельно сть	ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9.	ОПК -4	-	Способен проводит ь клиничес кую диагности ку и обследова ние пациенто в	ИД-1 опк-4.1. Знать - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

			<ul style="list-style-type: none"> - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 опк-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из
--	--	--	---

			<p>стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексy, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая</p>
--	--	--	---

			<p>чувствительность, оценка координации движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 <small>опк-4.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов
--	--	--	--

				<p>обследований пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10.	ОПК -5	-	Способен назначать лечение пациенту при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов; - Оптимальный подбор лекарственного средства для

			<p>конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь:</p> <p>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка</p>
--	--	--	---

			<p>поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/ состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	--

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
11.	ОПК -6	-	Способен проводить и контролировать эффективность	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан:

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации
--	--	--	---

			<p>(лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма. <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; - Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
--	--	--	---

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоземболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; - Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.
12.	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациента в медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 опк-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; - Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.
13.	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

		<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам; - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы
--	--	---	--

			<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оформления и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
14.	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации врача общей практики; - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; - Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты,

			<p>регулирующие деятельность медицинских организаций; ИД-2 опк-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - Маршрут пациента в круглосуточном стационаре; - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы; - Определять медицинские показания к трудоустройству; - Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.
--	--	--	---

				<p>ИД-3 опк-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; - Навыками организации госпитализации в стационар; - Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины; - Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного

			<p>возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный
--	--	--	---

			<p>удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; <p>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы назначения лечения пациентам разного
--	--	--	--

				<p>возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <p>Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методикой проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
16.	ПК-1	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.

			<ul style="list-style-type: none"> - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в
--	--	--	---

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для
--	--	--	--

			<p>цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов ИД-3 пк 1.3 Владеть - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
17.	ПК-2	-	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ИД-1 пк-2.1. Знать - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;

			<ul style="list-style-type: none"> - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия
--	--	--	---

			<p>(гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных
--	--	--	--

			<p>мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом. <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
--	--	--	---

				<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
18.	ПК-3	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной

			<p>переориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p>-Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; - Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или
--	--	--	--

				<p>абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.</p>
19.	ПК-4	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <p>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</p> <p>- Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения</p>

		просвещению населения	<p>распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям <p>ИД-2 ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
--	--	-----------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и
--	--	--	---

				<p>оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
20.	ПК-5	-	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу

			<p>жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при
--	--	--	--

			<p>аспирации жидкости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения. <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
21.	ПК-6	-	Способен оказывать паллиативную помощь в амбулаторных условиях	<p>ИД ПК 6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией; - Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях; - Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ; - Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения; - Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь; - Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам; - Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения; - Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни; - Процесс и стадии умирания, клинические признаки; - Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате

			<p>ИД ПК 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; - Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; - Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам; - Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; - Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно;
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Оформлять документацию в связи со смертью пациента; - Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; <p>ИД-3 ПК 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно; - Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни; - Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине; - Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств; - Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине; - Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно; - Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; - По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента; - Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.
22.	ПК-7	-	Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по

		<p>стационар е и стационар но (в условиях, обеспечив ающих круглосут очное медицинс кое наблюден ие и лечение)</p>	<p>профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД; - Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. - Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации; - Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний. <p>ИД-3 пк-7.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента. Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза
--	--	--	---

			<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения дифференциального диагноза. - Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения; - Навыками осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний; - Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; - Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения
23.	ПК-8	-	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД 1 пк 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Основы работы мобильных телемедицинских комплексов, систем дистанционного биомониторинга. <p>ИД 2 пк 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти;

			<p>использование информационных технологий и телемедицины</p> <p>младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну <p>ИД 3 пк 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы; - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
24.	ПК-9	-	<p>Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно</p> <p>ИД 1 пк 9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации; - Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике; - Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие.

			<p>Современные методы контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам; - Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача; - Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; - Профилактику заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста. <p>ИД 2 ПК 9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; - Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; - Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; - Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин. <p>ИД 3 пк 9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	--	--	---

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы; - Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.
25.	ПК-10	-	Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка; - Диагностику и дифференциальную диагностику

			<p>основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов; - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др. - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст. <p>ИД 2 пк 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: <ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья; - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:
--	--	--	--

			<p>дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству. <p>ИД 3 пк 10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; - Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; - Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; - Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и
--	--	--	---

			лиц, осуществляющих уход за детьми; - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
26.	ПК-11	-	<p>Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей</p> <p>ИД 1 пк 11.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии; - Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей; - Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста; - Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. - Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми; - Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача; - Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. - Основы семейной психологии. - Функции эмоций в межличностных отношениях в семье; <p>ИД 2 пк 11.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - Использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;

			<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы рациональной психотерапии; - Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам. <p>ИД 3 пк 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем); - Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм; - Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей; - Навыками использования в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода; - Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами; - Методиками предупреждения, выявления и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.
--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зач. единиц (612 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,7	62	18	18	18	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	126	90	90	72
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	4,8	172	36	72	36	28
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	17	612	180	180	144	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Раздел 1. Терапия
2.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Раздел 2. Основы ЭКГ
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Раздел 3. Гериатрия
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 4. Основы медицинской профилактики и диетологии
5.	ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Раздел 5. Профпатология

